

## Comportements à rechercher...

### Pour les enfants...

Lancer à bras cassé.

Recevoir le ballon à deux mains et de face.  
Attraper le ballon à une main, de côté pour le recentrer face à soi.

Enchaîner des actions sans perdre de temps

↳ Ex : recevoir et lancer

↳ Recevoir, passer et se déplacer...

Courir, s'arrêter, changer d'appuis, ...  
(course modulée)

### Quand on est attaquant...

Se démarquer pour offrir au porteur de balle une possibilité de passe.

Aller dans un espace libre situé entre le porteur de balle et la cible à atteindre.

Venir en soutien du porteur de balle quand c'est nécessaire (en arrière et dans un espace libre)

Quand on est porteur de balle, passer le ballon si possible à un joueur démarqué, situé entre soi et la cible.

Utiliser l'espace dans sa totalité (et pas seulement le couloir central).

Faire des choix rapides.

### Quand on est défenseur...

Revenir en défense, entre les adversaires et sa propre cible.

S'approcher d'un adversaire pour le gêner (l'empêcher de recevoir le ballon et ainsi décourager la passe)

Rester à proximité d'un adversaire pour encourager la passe et tenter l'interception.

### Quand on est gardien de but...

Être vigilant et se déplacer dans ses buts pour rester face au porteur de balle attaquant.

Relancer le jeu efficacement (rapidité, choix)

### Mais aussi...

- ⇒ Jouer en autonomie sans la présence constante du maître (terrains parallèles) : auto-arbitrage.
- ⇒ Proposer des aménagements, des nouvelles règles pour régler un conflit.
- ⇒ Installer et ranger le matériel.
- ⇒ Prendre la parole et respecter la parole de l'autre.
- ⇒ Respecter l'alternance entre des moments d'écoute et des moments d'action.
- ⇒ Montrer qu'on s'investit dans l'activité en participant au jeu, en commentant et en analysant une situation, en proposant des solutions aux problèmes posés, ...
- ⇒ Connaître les règles du jeu et le vocabulaire s'y rattachant.
- ⇒ Vérifier qu'on a compris (évaluation)

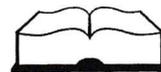
### Pour le maître...

#### Au moins...

- ⇒ Créer les conditions permettant l'activité de tous !
  - ↳ En limitant les effectifs (5 à 6 maxi par équipe)
  - ↳ En organisant des jeux parallèles
  - ↳ En proposant des situations obligeant chacun à s'investir (les couloirs, les zones, ...)
  - ↳ En repérant les enfants peu actifs ou moins performants et en les regroupant à certains moments pour leur proposer des situations adaptées.

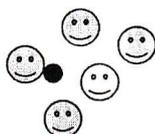


## Petit lexique à l'usage des débutants

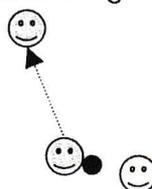


- ◆ Démarquage, se démarquer... « *s'écarter des adversaires pour offrir une possibilité de passe au porteur de balle...* »

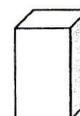
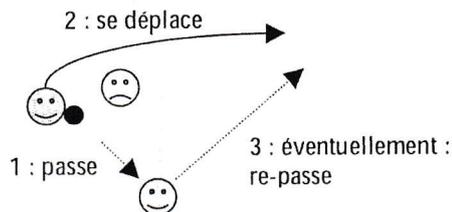
Joueurs en grappe autour du porteur de ballon



Joueur « démarqué » : la passe peut se faire sans danger d'interception.



- ◆ Passe et va ... *consiste à passer le ballon à un partenaire et à enchaîner un déplacement pour aller se positionner dans un espace libre situé entre le porteur du ballon et la cible à atteindre*



cible

- ◆ Pression... *action de l'adversaire qui cherche à récupérer le ballon pour son équipe*

La pression peut être ... « proche »



Dans ce cas, elle dissuade la passe. Les risques d'interception sont trop grands : le porteur de ballon n'enverra pas son ballon au joueur « pressé »

La pression peut être ... « à proximité »



Dans ce cas, elle encourage la passe et permet l'interception

